

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕДЭКСПОРТ – СЕВЕРНАЯ ЗВЕЗДА»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ФАРМКУРС»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ООО «Медэкспорт – Северная звезда»



\_\_\_\_\_/О. Г. Милютин/

« 24 февраля » 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

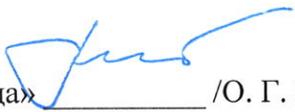
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ  
БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК

Срок освоения: 72 академических часа

Составители:

Ведущий менеджер по разработке и внедрению программ обучения Филиала Образовательный центр «ФармКурс» ООО «Медэкспорт – Северная звезда», врач клинический фармаколог высшей квалификационной категории Роскошная Дина Вадимовна.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации утверждена и одобрена на заседании рабочей группы ООО «Медэкспорт – Северная звезда» (протокол № 20 от 24.02.2022 г.).

Генеральный директор ООО «Медэкспорт – Северная звезда»  /О. Г. Милютин/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	5
3. Учебный план и календарный график .....	7
4. Структура программы .....	9
5. Условия реализации программы .....	10
6. Требования к результатам освоения программы .....	10
7. Фонды оценочных средств .....	10
8. Информационное обеспечение .....	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рациональное применение биологически активных добавок» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам».
- Приказом Минтруда России от 31.05.2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 г. № 64003).
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 № 18247).

Реализация программы направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для специалистов со средним профессиональным образованием, повышающих квалификацию по специальности «Фармация».

### 1.2. Цели и задачи программы

Целью программы является совершенствование необходимых знаний, умений и навыков по организации информационной и консультационной помощи населению и медицинским работникам, теоретических аспектов фармацевтического консультирования и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере оборота лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Задачей программы является ознакомление с порядком оказания информационно-консультативных услуг по вопросам эффективного и безопасного применения товаров аптечного ассортимента.

### 1.3. Трудоемкость освоения программы

Учебная нагрузка составляет 72 академических часа.

### 1.4. Форма освоения программы

Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Овладение обучающимися современными знаниями в области деятельности в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

### 2.1. Профессиональные компетенции фармацевта, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Фармацевтическое консультирование	<p>1. Выявление потребностей граждан - посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.</p> <p>2. Предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта).</p> <p>3. Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях.</p> <p>4. Оказание информационно-</p>	<p>1. Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей.</p> <p>2. Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них.</p> <p>3. Пользоваться специализированными программными продуктами.</p> <p>4. Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией.</p>	<p>1. Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2. Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации.</p> <p>3. Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения.</p> <p>4. Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником.</p> <p>5. Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов.</p> <p>6. Механизмы фармакологического действия препаратов.</p> <p>7. Методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>8. Правила рационального применения лекарственных</p>

	<p>консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами.</p> <p>5. Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия.</p> <p>6. Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов.</p>		<p>препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях.</p>
<p>Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>1. Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам.</p> <p>2. Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка</p>	<p>1. Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка.</p> <p>2. Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями.</p> <p>3. Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции</p>	<p>1. Порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету.</p> <p>2. Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций.</p>

	соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов. 3. Определение цены товара, калькуляция стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации, таксировка рецептов и требований медицинских организаций. 4. Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	4. Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии. 5. Пользоваться специализированными программными продуктами. 6. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя. 7. Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями.	3. Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания. 4. Методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. Трудоемкость освоения программы

Учебная нагрузка составляет 72 академических часа, из них:

- профессиональный цикл – 66 часов;
- итоговая аттестация – 6 часов.

#### 3.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

№ п/п	Наименование циклов, тем и последовательность их распределения	Всего часов	Из них:		Форма контроля
			Электронный учебный курс	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	-
	<i>Модуль 1. Биологически активные добавки в концепции здорового образа жизни, в том числе</i>	36	19	17	
1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая	6	4	2	Текущий

	оборот биологически активных добавок				
2.	Фармацевтическое консультирование при применении полиненасыщенных жирных кислот	6	3	3	Текущий
3.	Фармацевтическое консультирование при применении жирорастворимых витаминов	12	6	6	Текущий
4.	Фармацевтическое консультирование при применении водорастворимых витаминов	12	6	6	Текущий
	<i>Модуль 2. Фармацевтическое консультирование при применении отдельных нутриентов, в том числе</i>	<i>30</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	
5.	Фармацевтическое консультирование при применении аналогов эндогенных биологически активных веществ	6	3	3	Текущий
6.	Фармацевтическое консультирование при применении микроэлементов	12	6	6	Текущий
7.	Фармацевтическое консультирование при применении макроэлементов	12	6	6	Текущий
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

#### Календарный график

Разделы программы	Продолжительность освоения программы (кол-во недель)	
	1 неделя 36 часов	2 неделя 36 часов
Модуль 1. Биологически активные добавки в концепции здорового образа жизни	36	

Модуль 2. Фармацевтическое консультирование при применении отдельных нутриентов		30
Итоговая аттестация		6

Календарный учебный график составляется в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности занятий по каждому разделу курса. Учебная нагрузка составляет 6 академических часов в день.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Структура дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Рациональное применение биологически активных добавок»

№ п/п	Наименование циклов, тем	Содержание учебного материала
1	2	3
ПЦ	Профессиональный цикл	
	<i>Модуль 1. Биологически активные добавки в концепции здорового образа жизни, в том числе</i>	
1.	Правовое регулирование обращения биологически активных добавок	Нормативно-правовая база обращения биологически активных добавок на территории РФ: Федеральные законы, технические регламенты Таможенного союза, СанПины, методические указания и другие нормативные документы.
2.	Фармацевтическое консультирование при применении полиненасыщенных жирных кислот	Биологическая роль полиненасыщенных жирных кислот. Суточная потребность. Пищевые источники. Рекомендации по выбору и применению биологически активных добавок.
3.	Фармацевтическое консультирование при применении жирорастворимых витаминов	Биологическая роль жирорастворимых витаминов. Суточная потребность. Пищевые источники. Рекомендации по выбору и применению биологически активных добавок.
4.	Фармацевтическое консультирование при применении водорастворимых витаминов	Биологическая роль водорастворимых витаминов. Суточная потребность. Пищевые источники. Рекомендации по выбору и применению биологически активных добавок.
	<i>Модуль 2. Фармацевтическое консультирование при применении отдельных нутриентов, в том числе</i>	
5.	Фармацевтическое консультирование при применении аналогов эндогенных биологически активных веществ	Биологическая роль эндогенных биологически активных веществ. Суточная потребность. Пищевые источники. Рекомендации по выбору и применению биологически активных добавок.

6.	Фармацевтическое консультирование при применении микроэлементов	Биологическая роль микроэлементов. Суточная потребность. Пищевые источники. Рекомендации по выбору и применению биологически активных добавок.
7.	Фармацевтическое консультирование при применении макроэлементов	Биологическая роль макроэлементов. Суточная потребность. Пищевые источники. Рекомендации по выбору и применению биологически активных добавок.
ИА	Итоговая аттестация	Тестирование

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

5.2. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.3. Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Учебные материалы размещены на специализированном портале дистанционного обучения. Доступ в учебную комнату с электронным учебным курсом и идентификация личности слушателя в ходе обучения осуществляются по индивидуальному уникальному логину и паролю. Передача логина и пароля иным лицам запрещена.

5.4. На время обучения слушателям предоставляется неограниченный доступ к электронному учебному курсу из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.5. Электронный учебный курс включает в себя теоретический блок, материалы для самостоятельной работы и блок контрольных материалов. Теоретическая часть курса представлена слайд-презентациями. Материалы для самостоятельной работы включают современную нормативно-правовую базу, клинические рекомендации, научные статьи. Блок контрольных материалов (итоговая аттестация) представлен тестовыми заданиями.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения программы включает фиксацию хода образовательного процесса (текущий контроль успеваемости) и итоговую аттестацию слушателей.

6.2. К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план по данной программе.

6.3. Итоговая аттестация проводится в виде контрольных тестов.

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольный тест состоит из 40 закрытых вопросов. Минимальная доля правильных ответов, обеспечивающая прохождение тестирования, составляет 70 % (28 ответов).

## 7.2. Примеры тестовых заданий:

Суточная потребность в магнии для взрослого человека составляет

\*400 мг

50 мг

200 мг

Жирорастворимым витамином является

\*токоферол

тиамин

фолиевая кислота

Биодобавки, содержащие жирорастворимую форму коэнзима Q10, необходимо принимать

\*во время еды

натоцак

перед сном

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, отвечающие тематике дисциплины

1. Государственный реестр лекарственных: сайт. – URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру»: сайт. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций: сайт. – URL: [http://cr.rosminzdrav.ru/clin\\_recomend.html](http://cr.rosminzdrav.ru/clin_recomend.html)
5. справочная правовая система «Консультант Плюс»: сайт сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: сайт. – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

8.2. Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ Р 56202-2014 «БАД. Требования к производству в соответствии с принципами надлежащей производственной практики». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200114177>. – Текст: электронный.
2. ГОСТ Р 55793-2013 «Продукты пищевые функциональные. БАД. Требования к прослеживаемости». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200106970>. – Текст: электронный.
3. Методические указания МУК 2.3.2.721-98 «Определение безопасности и эффективности биологически активных добавок к пище». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200031420>. – Текст: электронный.
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского

- применения». URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/spec/control/documents/36886>. – Текст: электронный.
5. Приказ Минтруда России от 31.05.2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт». URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1992>. – Текст: электронный.
  6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота БАД». URL: <https://docs.cntd.ru/document/901859455>. – Текст: электронный.
  7. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560>. – Текст: электронный.
  8. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств». URL: <https://docs.cntd.ru/document/902359401>. – Текст: электронный.
  9. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_25584/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/). – Текст: электронный.
  10. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок» от 31.12.2014 № 532-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_173202/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173202/). – Текст: электронный.
  11. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/). – Текст: электронный.
  12. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/). – Текст: электронный.
  13. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents/7025-federalnyy-zakon-ot-21-noyabrya-2011-g-323-fz-ob-osnovah-o>. – Текст: электронный.

### 8.3. Литература

1. Аронов Д. М. Коэнзим Q10 (убихинон) и его значение в «метаболической кардиологии» / Д. М. Аронов // Справочник поликлинического врача. – 2012. - № 8. – С. 26-32.
2. Артымук Н. В. Магний и проблемы репродуктивного здоровья / Н. В. Артымук О. А. Тачкова, В. О. Червов // Гинекология. – 2016. - № 18 (4). – С. 63-66.
3. Громова О. А. Селен - впечатляющие итоги и перспективы применения / О. А. Громова, И. В. Гоголева // Трудный пациент. – 2007. - № 14 (5). – С. 25-30.
4. Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов. Дефицит витамина D у взрослых. 2016.
5. Коденцова В. М. Обеспеченность населения России микронутриентами и возможности ее коррекции. Состояние проблемы / В. М. Коденцова [и др.] // Вопросы питания. – 2017. – № 4. – С. 113-124.

6. Коденцова В. М. Характеристика обеспеченности витаминами взрослого населения Российской Федерации. Профилактическая медицина. / В. М. Коденцова [и др.] // 2018. – № 4 (21). – С. 32-37.
7. Морозова Т. Е. Витамины группы В в клинической практике / Т. Е Морозова, О. С. Дурнецова // Медицинский совет. – 2014. – № 18. – С. 72-77.
8. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08. Москва, 2009.
9. Рекомендуемые уровни потребления пищевых и биологически активных веществ. Методические рекомендации МР 2.3.1.1915-04. Москва, 2004.
10. Сальникова Е. В. Потребность человека в цинке и его источники / Е. В. Сальникова // Микроэлементы в медицине. – 2016. - № 17 (4). – С. 11-15.
11. Тимирханова Г. А. Витамин С: классические представления и новые факты о механизмах биологического действия / Г. А. Тимирханова, Г. М. Абдуллина, И. Г. Кулагина // Вятский медицинский вестник. – 2007. - № 4. – С. 158-161.